

ДОВУЗОВСКАЯ ПОДГОТОВКА ШКОЛЬНИКОВ  
В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

А.И. ЧЕРНЫХ

А.И. Черных

**ДОВУЗОВСКАЯ ПОДГОТОВКА  
ШКОЛЬНИКОВ В СИСТЕМЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

**А.И. Черных**

**ДОВУЗОВСКАЯ ПОДГОТОВКА  
ШКОЛЬНИКОВ В СИСТЕМЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

Краснодар  
2010

УДК 371.398  
ББК 74.200.52  
Ч 49

Рецензенты:  
*доктор педагогических наук,  
профессор Кубанского государственного университета*  
**А.И. Архипова;**  
*доктор педагогических наук,  
профессор, заведующий кафедрой физики КубГТУ*  
**Т.Л. Шапошникова**

**Черных Анатолий Иосифович**  
Ч 49 Довузовская подготовка школьников в системе дополнительного образования детей: монография / А.И. Черных. – Краснодар: Издательский Дом – Юг, 2010. – 312 с.  
ISBN 978-5-91718-042-7

Дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе.

В монографии раскрываются теоретические основы профориентационной работы в системе дополнительного образования детей, дается существенная характеристика и выявляется специфика допрофессиональной подготовки детей и подростков в учреждении дополнительного образования, проектируется структурно-функциональная модель профессионального самоопределения личности в учреждениях дополнительного образования.

Монография предназначена для специалистов в области довузовской подготовки.

Ил. 18. Табл. 9. Библиогр.: 424 назв.

ББК 74.200.52  
УДК 371.398

ISBN 978-5-91718-042-7

© А.И. Черных, 2010  
© ООО «Издательский  
Дом – Юг», 2010

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	5
<b>ГЛАВА I. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ КАК ФЕНОМЕН ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИКИ</b> .....	13
1.1. Роль дополнительного образования детей в современной системе общего образования и развития российского общества .....	13
1.2. Методологические подходы к моделированию региональной системы дополнительного образования.....	41
1.3. Основные направления модернизации отечественной системы дополнительного образования детей в современных условиях.....	63
1.4. Этапы становления и развития отечественной системы дополнительного образования детей .....	80
<b>ГЛАВА II. ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА В УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК МЕХАНИЗМ САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ЕГО ВОСПИТАННИКОВ</b> .....	107
2.1. Профессиональное самоопределение в теории и практике профессионального становления личности .....	107
2.2. Структурно-функциональная модель профессионального самоопределения личности в учреждении дополнительного образования детей .....	141
2.3. Психолого-педагогическая поддержка профессионального самоопределения личности в условиях довузовской подготовки в учреждениях дополнительного образования .....	159
2.4. Аутентичное оценивание в системе дополнительного образования детей.....	169
2.5. Допрофессиональная компетентность как интегральная критериальная характеристика профессионального самоопределения личности.....	182

<b>ГЛАВА III. ПРЕДПРОФИЛЬНАЯ И ПРОФИЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА В ВАРИАТИВНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ РОССИИ .....</b>	<b>194</b>
3.1. Сущностная характеристика и специфика предпрофильной и профильной подготовки детей и подростков в учреждении дополнительного образования .....	194
3.2. Элективные ориентационные курсы в предпрофильной подготовке как основа выбора профиля обучения в старшей школе.....	216
3.3. Содержание и формы организации профильного обучения.....	249
3.3. Психолого-педагогическое сопровождение ценностного самоопределения старшеклассников в условиях профильного обучения.....	257
<b>БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК .....</b>	<b>270</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ .....</b>	<b>305</b>